

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA DE XAXIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Edital nº005/2015 referente ao processo seletivo para admissão de professores em caráter temporário - ACT's para o ano letivo de 2016**

A Secretária Municipal de Educação e Cultura, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Lei complementar nº. 128/2013 torna público, pelo presente Edital, as **vagas da décima segunda chamada** para o ingresso como Admitidos em Caráter Temporário, no município de Xaxim – SC, no magistério. **Em anexo segue o quadro de vagas e a ordem de escolha.**

### **1. QUADRO DE VAGAS**

#### **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

<b>Local</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Turma</b>	<b>Turno</b>	<b>Tipo de vaga</b>	
EBM Dom Bosco	20 horas – 16 aulas	Anos Iniciais	Vespertino	Excedente	
EBM Dom Bosco	10 horas – 9 aulas	Anos Iniciais	Vespertino	Excedente	

**OBS:** O candidato que escolher aula com contrato a partir de 04 de abril, nas áreas de Anos Iniciais, Educação Infantil e disciplinas integrantes da Educação Infantil (escolas e CEIMS), cuja data fim do contrato ultrapasse o recesso escolar do mês de julho de 2016 atuará no plantão sem alteração no seu vencimento.

### **2. DATA DA ESCOLHA DAS VAGAS**

2.1. A escolha das vagas será realizada no dia **10 de maio de 2016**, na **Secretaria Municipal de Educação e Cultura**, sita a Rua André Lunardi, nº. 1086, Centro Xaxim-SC, a partir das 18h30.

### **3. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 3.1 As normas que regem este Edital seguem o disposto no Edital nº005/2015.
- 3.2 Nas turmas novas, havendo redução do número de alunos o professor será dispensado.
- 3.3 Os casos omissos serão resolvidos pela SMEC de Xaxim – Santa Catarina, Conselho Municipal de Educação, Sindicato dos Funcionários Públicos e pelo Comitê de Acompanhamento de Concursos e Processos Seletivos.
- 3.4 Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Xaxim SC, 09 de maio de 2016.

**ALESSANDRA SORGATTO LORENZZETTI**  
**Professora/Atualmente Secretária Municipal de Educação e Cultura**